



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO.

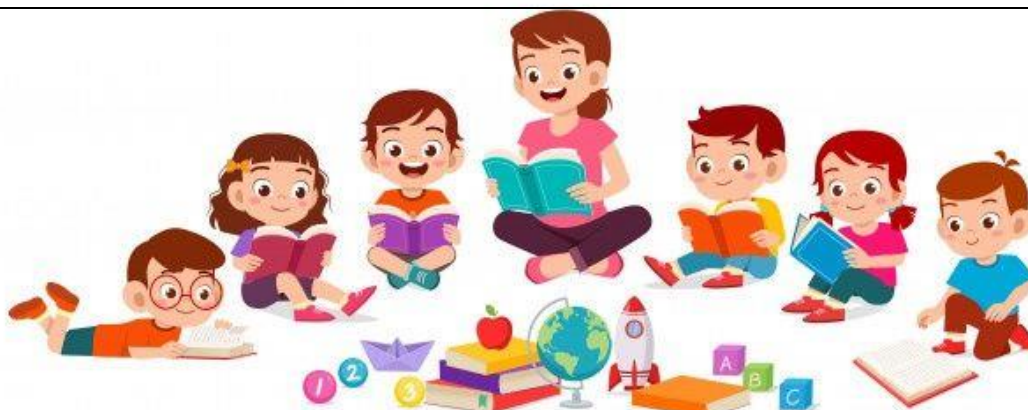
DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

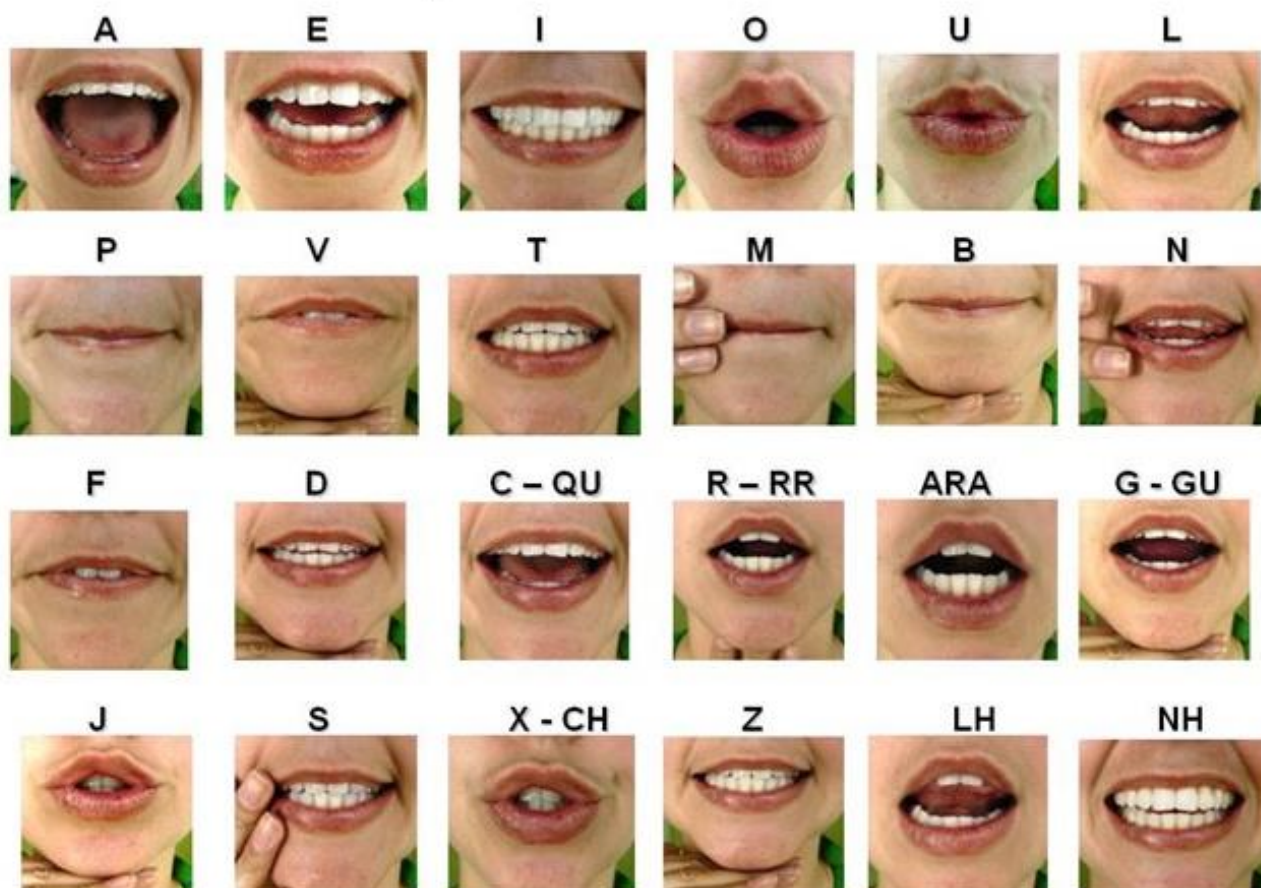
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS;
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; LINGUAGEM MUSICAL GESTUAL E DRAMÁTICA.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL; LINGUAGEM MATEMÁTICA; NÚMEROS, ANTECESSOR. SEQUENCIA NUMÉRICA; NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, NÚMEROS.
- ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ESCUTA E APRECIÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES; IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS;

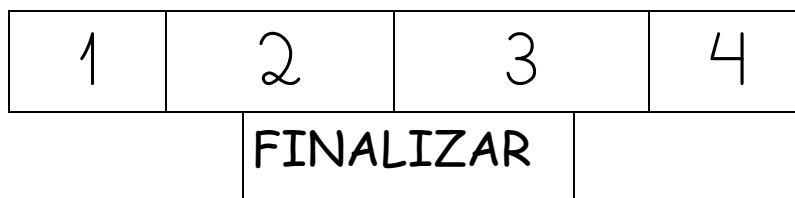
- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- ❖ CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
- ❖ RECONHECER POSIÇÕES DE ORDEM LINEAR COMO “ESTAR ENTRE DOIS”, DIREITA/ESQUERDA, FRENTE/ATRÁS.
- ❖ UTILIZAR, LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE DIVERSAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA, BRINCADEIRAS E MÚSICAS QUE AS ENVOLVA; IDENTIFICAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E O ANTECESSOR; CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS. IDENTIFICAR OS NÚMEROS;
- ❖ COMPARTILHAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS RESPEITANDO AS IDEIAS E SENTIMENTOS ALHEIOS;
- ❖ REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

30 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO “**CANTANDO OS NÚMEROS**” DISPONÍVEL EM:
<https://youtu.be/O6uhssemxeg>;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO: “**TRAÇADO DOS NÚMEROS DE 0 A 5**” DISPONÍVEL EM:
<https://youtu.be/ULUzYb2JAQs>;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS DE 0 A 5;
- 6 BRINCAR DE TAPETE ENUMERADO SEGUINDO AS REGRAS SEGUINTE:
 - FAZER 5 QUADRADOS NO CHÃO COM GIZ, CARVÃO, FITA CREPE, ETC.



- PULAR DENTRO DOS QUADRADOS CONFORME ESTES EXEMPLOS DE SEQUENCIAS, FINALIZANDO EM CADA RODADA.

1234 - 1243 - 2431 - 4213 - 3124 - 1342

31 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO: “**GUDADA NÚMEROS DE 1 A 10**” DISPONIVEL EM
https://www.youtube.com/watch?v=0Dnz2mRulwM&ab_channel=GuguDadaTV
- 4 OS ALUNOS IRÃO REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS DO 6 AO 1º, APÓS IRÃO COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

01 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 ASSISTIR O VÍDEO: **UMA LAGARTA MUITO COMILONA - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA POR FAFÁ CONTA**. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=a-NJ-xCyQsU>;
- 3 CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS DIAS DA SEMANA DITOS NA HISTÓRIA E ENCONTRAR CADA UM DELES NO NOVO CALENDÁRIO;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO: **DIAS DA SEMANA - 7 DIAS A SEMANA TÊM**. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ>;
- 5 RECORDAR COM A CRIANÇA ALGUMAS FUNÇÕES DO CALENDÁRIO: MARCAR A DATA DE UM PASSEIO, SEU ANIVERSÁRIO E DOS COLEGAS, CONHECER ALGUNS NÚMEROS, ETC;
- 6 CONTAR QUANTOS DIAS POSSUI O NOVO MÊS;
- 7 TRABALHAR A PALAVRA **SETEMBRO** (QUANTAS LETRAS, QUANTAS VOGAIS, LETRA INICIAL E LETRA FINAL);
- 8 COLORIR AS IMAGENS DO CALENDÁRIO NOVO E ENCONTRAR O DIA DE HOJE E COLORIR.

02 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA: **“A FILA DOS NÚMEROS”** DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=44hnDuUNb98>;
- 4 CONVERSAR SOBRE OS NÚMEROS DE 0 Á 10, CONTE EM VOZ ALTA.
- 5 PEGUE 10 TAMPINHAS OU PEDRINHA E COLOQUE UMA DO LADO DA OUTRA E CONTE, PERCEBA OS NÚMEROS E SEU LUGAR NESSA FILA LINEAR QUE VOCE FEZ.
- 6 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA: SOBRE NÚMERO ANTECESSOR QUE É O NUMERO QUE VEM ANTES. **EX: O ANTECESSOR DO NÚMERO 2 É O NÚMERO 1.**

03 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSITIR AO VÍDEO: “**ANTECESSOR E SUCESSOR**” DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=mo2lqq3lqVY>;
- 4 ASSITIR AO VÍDEO: “**CANTANDO COM OS NÚMEROS**” DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=O6uhssemxeg>;
- 5 CONVERSAR SOBRE O VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU O QUE VEM DEPOIS DE UM DETERMINADO NÚMERO É O SUCESSOR, QUEM VEM DEPOIS DE UM AMIGO NA FILA É O SUCESSOR.
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE 01

© VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS, LEMBRANDO-SE DO TRAÇADO CORRETO DE CADA UM.

0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0

1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1

2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2

3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3

4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4

5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

ATIVIDADE 02

❖ VAMOS TENTAR COPIAR OS NÚMEROS:

6

7

8

9

10

❖ COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

6	7	8	9	10
6		8		10
	7		9	

NOME: _____

CALENDÁRIO



SETEMBRO

DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

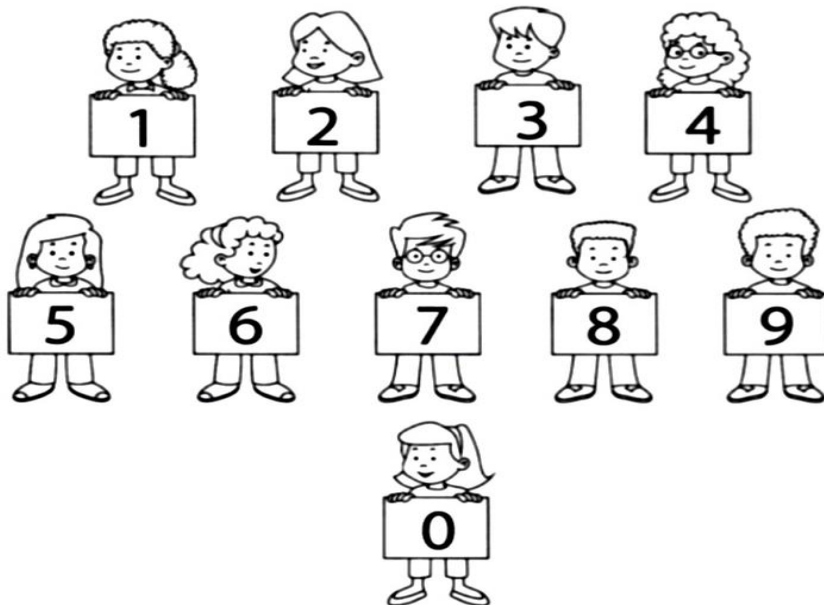
ATIVIDADE 04

☺ ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM ANTES DELE, TENDE COMPLETAR A TABELA DESCOBRINDO O ANTECESSOR DE CADA NÚMERO ABAIXO:



-1	ANTECESSOR
	5
	8
	9
	3
	7
	2
	4

☺ OBSERVE AS CRIANÇAS E RESPONDA:



QUEM VEM ANTES DO 2?

QUEM VEM ANTES DO 6?

QUEM VEM ANTES DO 9?

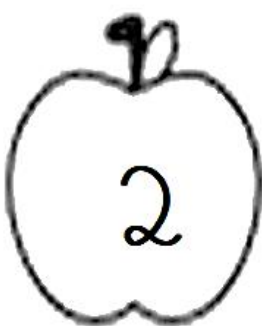

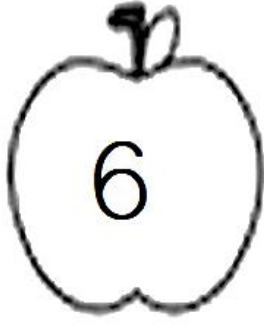

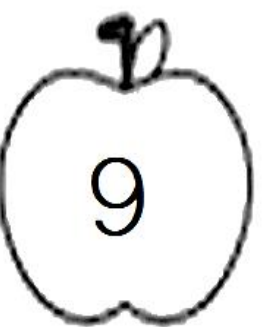

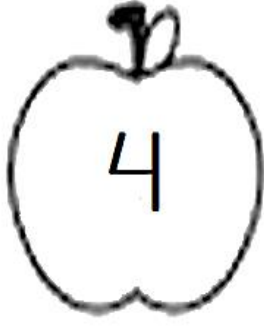

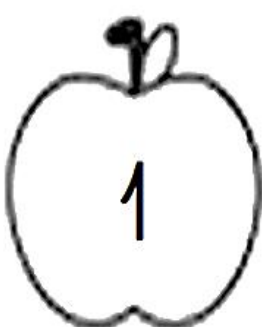

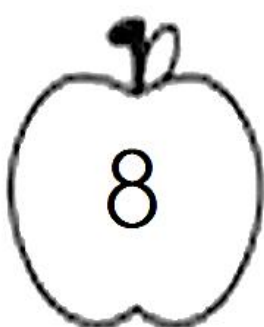



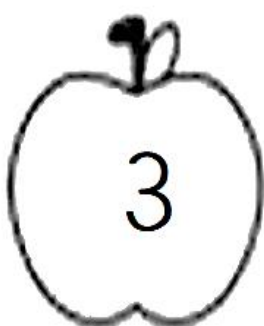
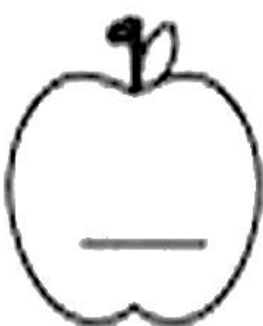
ATIVIDADE 05

SUCCESSOR = DEPOIS



QUEM VEM DEPOIS?

1- ESCREVA O NUMERAL VIZINHO QUE VEM DEPOIS DENTRO DE CADA MAÇA.

 2	 —	 6	 —
 9	 —	 4	 —
 1	 —	 8	 —
 5	 —	 3	 —